

The Effectiveness Level of Procedures at the Department of Income and Sales Tax in Jordan from Employee's Perspective .

2014

مستوى فاعلية إجراءات دائرة ضريبة الدخل و المبيعات في الأردن و أثرها على مستوى الأداء من وجهة نظر العاملين

The Effectiveness Level of Procedures at the Department of Income and Sales Tax in Jordan from Employee's Perspective .

إعداد

سعود عوض سعود الصقر

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الإدارة العامة ، جامعة اليرموك، الأردن.

لجنة المناقشة

أ.د نعيم عقله نصير..... مشرفا ورئيسا

أستاذ دكتور في الإدارة العامة - جامعة اليرموك

أ.د احمد محمد سعيد الشيايب عضوا

أستاذ دكتور في الإدارة العامة - جامعة اليرموك

د حسن محمد العيسى..... عضوا

دكتور في إدارة الأعمال - جامعة اليرموك

تاريخ مناقشة الرسالة

2014/ 5 /7

...	...
..	.. .
..
..
..	·Û
..	.. .
..
.. Ø Ø	
·2	...
·4	... .
·4	... .
·5	.. .
·5	... .
·6	... .
·7	... . .
·9	.. . .
·10	... . .
·11	... . .
·12	... . .
·12	... . .
·13	.. . .
·14	... . .
·15	... .
·15	... .
.. . Ø	
·18	..
·19	... ·Û . ·Û .
·21	... . ·Û
·22	... ·Û .
·23	... . . .
·25	.. . ·Û ..
·26	.. . .
·28	... . .
·30	.. . .
·33	.. . ·Û .
·36	... . .
·37	... . .
·39	... . .

...	...
٢٠٤٠	...
٢٠٤١	...
٢٠٤٤	...
٢٠٤٥	...
٢٠٤٦	...
٢٠٤٩	...
٢٠٥١	...
٢٠٥٢	...
٢٠٥٢	...
٢٠٥٣	...
٢٠٥٤	...
٢٠٥٤	...
٢٠٥٦	...
٢٠٥٨	...
...	
٢٠٧٩	...
...	
٢٠١٠٣	...
٢٠١٠٦	...
٢٠١٠٧	...
٢٠١١٥	...
٢٠١١٧	...
٢٠١٣٣	...

...

٣٣٥		٣٣٥
٣٣٨		٣٣٨
٣٣٩		٣٣٩
٣٣١١		٣٣١١
٣٣١٢		٣٣١٢
٣٣٧٩		٣٣٧٩
٣٣٨١	٣٣٨١	٣٣٨١
٣٣٨٢	٣٣٨٢	٣٣٨٢
٣٣٨٣	٣٣٨٣	٣٣٨٣
٣٣٨٤	٣٣٨٤	٣٣٨٤
٣٣٨٥	٣٣٨٥	٣٣٨٥
٣٣٨٦	٣٣٨٦	٣٣٨٦
٣٣٨٧	٣٣٨٧	٣٣٨٧
٣٣٨٨	٣٣٨٨	٣٣٨٨
٣٣٨٩	٣٣٨٩	٣٣٨٩
٣٣٩٠	٣٣٩٠	٣٣٩٠
٣٣٩١	٣٣٩١	٣٣٩١
٣٣٩٢	٣٣٩٢	٣٣٩٢
٣٣٩٣	٣٣٩٣	٣٣٩٣
٣٣٩٤	٣٣٩٤	٣٣٩٤
٣٣٩٥	٣٣٩٥	٣٣٩٥
٣٣٩٦	٣٣٩٦	٣٣٩٦
٣٣٩٧	٣٣٩٧	٣٣٩٧
٣٣٩٧	٣٣٩٧	٣٣٩٧
٣٣٩٨	٣٣٩٨	٣٣٩٨
٣٣٩٩	٣٣٩٩	٣٣٩٩
٣٣١٠٠	٣٣١٠٠	٣٣١٠٠
٣٣١٠١	٣٣١٠١	٣٣١٠١

١١٧	١١٧	١١٧
١٢٤	١٢٤	١٢٤
١٢٩	١٢٩	١٢٩
١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣٢	١٣٢	١٣٢

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

• \tilde{O} • ... • \tilde{U} • ... •

• \tilde{O} • ... • \tilde{U} • ... • \tilde{U} • ... •

• ... • \tilde{U} • ... •

• \tilde{U} • ... •

• \tilde{O} • \tilde{O} • ... • $0.05 \geq \alpha$ • ... • !

• \tilde{O} • \tilde{O} • \tilde{O} • ... • \tilde{U} • ... •

• ... •

• ... • $\tilde{S} \geq \alpha$ • ... • !

• \tilde{O} • \tilde{O} • \tilde{O} • ... •

• ... •

• \tilde{U} • ... •

• \tilde{O} • \tilde{O} • ... •

• \tilde{O} • ... • \tilde{U} • ... •

• \tilde{O} • \tilde{O} • \tilde{O} • ... • \tilde{U} • ... •

• ... •

• ... • \tilde{U} • ... •

•

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..

..

..

..

..

.. Ø .. Ø

.. . .

..

..

..

..

..

..

..

..

•••••
•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

•••••

٢١١ ٤٥

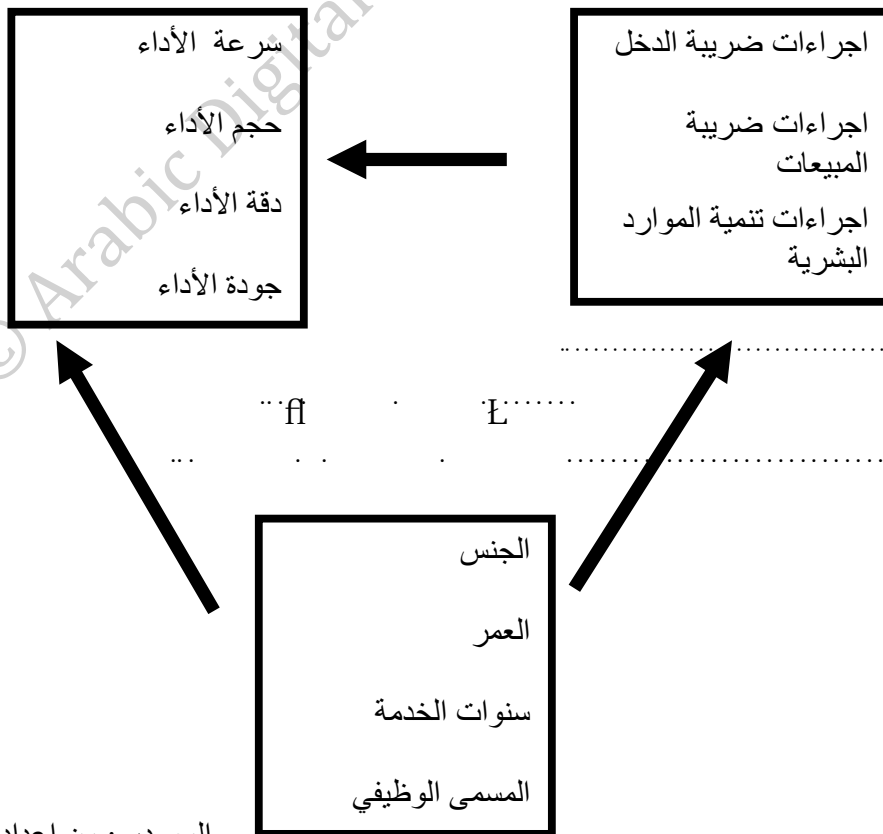
٥٩	٨	٥١	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٥٤	٩	٤٥	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٨١	١٤	٦٧	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٤٥	٧	٣٨	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٤٨	٩	٣٩	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٤١	٨	٣٣	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧٥	١٤	٦١	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٥٣	١٢	٤١	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٦٣	١٣	٥٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٦٦	١٣	٥٣	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٦٧	٢٩	٣٨	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٤٩	٩	٤٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٦٩	٢٧	٤٢	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧٧٠	١٧٢	٥٩٨	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٧	٦	١١	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٧	٥	١٢	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٩	٢	١٧	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٠	٧	١٣	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٨	٥	١٣	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١١	٤	٧	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٧	٩	١٨	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٨	٥	١٣	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٤٧	٤٣	١٠٤	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٥	٨	١٧	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٤	٩	١٥	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٣	١١	١٢	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٣	٧	١٦	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٥	٦	٩	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١١٠	٤١	٦٩	٢٠٠٠	٢٠٠٠
١٠٢٧	٢٥٦	٧٧١	٢٠٠٠	٢٠٠٠

١٢٠

١	٢٠٣	٢٣٨	١	٣٠.٩	٢٣٨	٧٧٠	١
١	٧٩.٢٤	٤٢	١	٣٦	٥٣	١٤٧	٢
١	٧٤.٣٥	٢٩	١	٣٥.٤٥	٣٩	١١٠	٣
١	٨٣	٢٧٤	١	٣٢.١٣	٣٣٠	١٠٢٧	٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٢٠



المصدر : من إعداد الباحث

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....

.....
 40
 Û

ff4 Ł Ø

ff Ł	Ø
1 , , "%	
1 , - "+"	Û
1 , ("	
..	Û
..	...
1 ** "%	
1 ++ "%	
1 , - "(
1 , , "-	
1 , - "+"	Ø

ffl 66.1 Ł Û ff4 Ł Û Û

Û Û Û Û Û ffl 89.7 Ł

Û Û ffl 60 Ł

" ffl 89.7 Ł Û Û

Û Û Û Û

Û spss

Û !

!

[illegible]

• \tilde{O} • • • • • \tilde{U} • • • • •

• II • • • • • • • • ù •

 $\cdots \tilde{0} \cdots \tilde{0} \cdots \tilde{0} \cdots \tilde{0} \tilde{0} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

· · · · ·

· · Õ · Ù Õ · · Õ · · · · · "fl2011" · · · · · £

• • • • •

· · · · ·

$\cdot \quad \cdot \quad \cdots \quad \cdots \quad \cdot \quad \cdots \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

|| • •

[illegible]

.. $\tilde{0}$..

Ü Ö Õ Ö · · · · · 2010, Ü · · · · · £ · · · · ·

[illegible]

5. U U .

112011 , L

• • • • •
U
• • • • •

3

• • • • •
3

U • • • • •

[illegible]

• • \tilde{O} • • \tilde{O} • • • • • • • • • • \tilde{U} • • • • •

[illegible]
$$\cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \tilde{0} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

• • • || • • • • • • • • • •

2013

[illegible][illegible]

... || ...

• ù • • • • • • • • • !

• • • || • •

• • • •

• • • • •
•
• Û • • • • •

[illegible][illegible]
$$\begin{array}{ccccccc} \cdot & \cdot & \tilde{\mathcal{O}} & \cdot & \cdot & \tilde{\mathcal{O}} & \cdot \\ & & \downarrow & & & \downarrow & \\ & & \mathcal{S} & & & \mathcal{S} & \end{array}$$

• • • • •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

١٥٠

٢٠٠٤

٢٠٠٨

٢٠١٢

٢٠١٦

٢٠٢٠

٢٠٢٤

٢٠٢٨

٢٠٣٢

٢٠٣٦

٢٠٤٠

٢٠٤٤

٢٠٤٨

٢٠٥٢

٢٠٥٦

٢٠٦٠

٢٠٦٤

٢٠٦٨

٢٠٧٢

٢٠٧٦

٢٠٨٠

٢٠٨٤

٢٠٨٨

٢٠٩٢

٢٠٩٦

٢١٠٠

٢١٠٤

٢١٠٨

٢١١٢

٢١١٦

٢١٢٠

٢١٢٤

٢١٢٨

٢١٣٢

٢١٣٦

٢١٤٠

٢١٤٤

٢١٤٨

٢١٥٢

٢١٥٦

٢١٦٠

٢١٦٤

٢١٦٨

٢١٧٢

٢١٧٦

٢١٨٠

٢١٨٤

٢١٨٨

٢١٩٢

٢١٩٦

٢٢٠٠

٢٢٠٤

٢٢٠٨

٢٢١٢

٢٢١٦

٢٢٢٠

٢٢٢٤

٢٢٢٨

٢٢٣٢

٢٢٣٦

٢٢٤٠

٢٢٤٤

٢٢٤٨

٢٢٥٢

٢٢٥٦

٢٢٦٠

٢٢٦٤

٢٢٦٨

٢٢٧٢

٢٢٧٦

٢٢٨٠

٢٢٨٤

٢٢٨٨

٢٢٩٢

٢٢٩٦

٢٣٠٠

٢٣٠٤

٢٣٠٨

٢٣١٢

٢٣١٦

٢٣٢٠

٢٣٢٤

٢٣٢٨

٢٣٣٢

٢٣٣٦

٢٣٤٠

٢٣٤٤

٢٣٤٨

٢٣٥٢

٢٣٥٦

٢٣٦٠

٢٣٦٤

٢٣٦٨

٢٣٧٢

٢٣٧٦

٢٣٨٠

٢٣٨٤

٢٣٨٨

٢٣٩٢

٢٣٩٦

٢٤٠٠

٢٤٠٤

٢٤٠٨

٢٤١٢

٢٤١٦

٢٤٢٠

٢٤٢٤

٢٤٢٨

٢٤٣٢

٢٤٣٦

٢٤٤٠

٢٤٤٤

٢٤٤٨

٢٤٥٢

٢٤٥٦

٢٤٦٠

٢٤٦٤

٢٤٦٨

٢٤٧٢

٢٤٧٦

٢٤٨٠

٢٤٨٤

٢٤٨٨

٢٤٩٢

٢٤٩٦

٢٥٠٠

٢٥٠٤

٢٥٠٨

٢٥١٢

٢٥١٦

٢٥٢٠

٢٥٢٤

٢٥٢٨

٢٥٣٢

٢٥٣٦

٢٥٤٠

٢٥٤٤

٢٥٤٨

٢٥٥٢

٢٥٥٦

٢٥٦٠

٢٥٦٤

٢٥٦٨

٢٥٧٢

٢٥٧٦

٢٥٨٠

٢٥٨٤

٢٥٨٨

٢٥٩٢

٢٥٩٦

٢٦٠٠

٢٦٠٤

٢٦٠٨

٢٦١٢

٢٦١٦

٢٦٢٠

٢٦٢٤

٢٦٢٨

٢٦٣٢

٢٦٣٦

٢٦٤٠

٢٦٤٤

٢٦٤٨

٢٦٥٢

٢٦٥٦

٢٦٦٠

٢٦٦٤

٢٦٦٨

٢٦٧٢

٢٦٧٦

٢٦٨٠

٢٦٨٤

٢٦٨٨

٢٦٩٢

٢٦٩٦

٢٧٠٠

٢٧٠٤

٢٧٠٨

٢٧١٢

٢٧١٦

٢٧٢٠

٢٧٢٤

٢٧٢٨

٢٧٣٢

٢٧٣٦

٢٧٤٠

٢٧٤٤

٢٧٤٨

٢٧٥٢

٢٧٥٦

٢٧٦٠

٢٧٦٤

٢٧٦٨

٢٧٧٢

٢٧٧٦

٢٧٨٠

٢٧٨٤

٢٧٨٨

٢٧٩٢

٢٧٩٦

٢٨٠٠

٢٨٠٤

٢٨٠٨

٢٨١٢

٢٨١٦

٢٨٢٠

٢٨٢٤

٢٨٢٨

٢٨٣٢

٢٨٣٦

٢٨٤٠

٢٨٤٤

٢٨٤٨

٢٨٥٢

٢٨٥٦

٢٨٦٠

٢٨٦٤

٢٨٦٨

٢٨٧٢

٢٨٧٦

٢٨٨٠

٢٨٨٤

٢٨٨٨

٢٨٩٢

٢٨٩٦

٢٩٠٠

٢٩٠٤

٢٩٠٨

٢٩١٢

٢٩١٦

٢٩٢٠

٢٩٢٤

٢٩٢٨

٢٩٣٢

٢٩٣٦

٢٩٤٠

٢٩٤٤

٢٩٤٨

٢٩٥٢

٢٩٥٦

٢٩٦٠

٢٩٦٤

٢٩٦٨

٢٩٧٢

٢٩٧٦

٢٩٨٠

٢٩٨٤

٢٩٨٨

٢٩٩٢

٢٩٩٦

٣٠٠٠

٣٠٠٤

٣٠٠٨

٣٠١٢

٣٠١٦

٣٠٢٠

٣٠٢٤

٣٠٢٨

٣٠٣٢

٣٠٣٦

٣٠٤٠

٣٠٤٤

٣٠٤٨

٣٠٥٢

٣٠٥٦

٣٠٦٠

٣٠٦٤

٣٠٦٨

٣٠٧٢

٣٠٧٦

٣٠٨٠

٣٠٨٤

٣٠٨٨

٣٠٩٢

٣٠٩٦

٣١٠٠

٣١٠٤

٣١٠٨

٣١١٢

٣١١٦

٣١٢٠

٣١٢٤

٣١٢٨

٣١٣٢

٣١٣٦

٣١٤٠

٣١٤٤

٣١٤٨

٣١٥٢

٣١٥٦

٣١٦٠

٣١٦٤

٣١٦٨

٣١٧٢

٣١٧٦

٣١٨٠

٣١٨٤

٣١٨٨

٣١٩٢

٣١٩٦

٣٢٠٠

٣٢٠٤

٣٢٠٨

٣٢١٢

٣٢١٦

٣٢٢٠

٣٢٢٤

٣٢٢٨

٣٢٣٢

٣٢٣٦

٣٢٤٠

٣٢٤٤

٣٢٤٨

٣٢٥٢

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... .. ù . . . ù . . . 3

... .. ù ù . . . 4

... Ø . Ø . . . 3! 1

. ã . ã . . ã . ã ù ã . ù . . . ù . . .

. ã . ã . ã ù

. ã . ã . ã . ã ù ù

...

... . . . Ø . . . 1

. ã . ã ù ù . . .

. . ã ù

. ã . . ã

. ã . . . ù

... .. ù . . .

. ã . ã . ã . ã

. ã . ã . ã . ã

. ã . ã ù . . .

. ã . ã . ã . ã ù . . .

.

.

.

... "f2007" . £

[illegible]

· Õ · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · Õ · · · · · · · · · · Ù · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · ÕÕ · · · · ·
 · · · · · ÕÕÕ
 · · · · · Ø · · · · · 4
 · Õ · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · Õ · Õ Ù · · · · · · · · · ·
 · · · · · Ù · · · · ·
 · · · · · 5
 · · · · ·
 · · · · ·
 · · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · Õ Ù Õ · · · · · · · · · ·
 Ù · · Õ · Õ · · · · ·
 · · Õ · Õ · Õ · · · · ·
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · · · · ·
 · Õ · · · · · Ù · · · · ·
 · · · · · Ù · · · · · 16

$\cdot \quad \tilde{\mathcal{O}} \cdot \tilde{\mathcal{O}} \cdot \quad \tilde{\mathcal{O}} \cdot \tilde{\mathcal{O}} \cdot \quad \dot{\mathcal{U}} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$

• • • • •

[illegible]
$$\cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \quad \cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \quad \tilde{0} \cdot \quad \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$$
[illegible]
$$\cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \tilde{0} \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot$$
[illegible]

2003, L

12

• \tilde{O} • \tilde{O} • \tilde{U} • • • • • • • \tilde{U} • • • •

• $\vec{U} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ • $\vec{U} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ • $\vec{U} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$

• \tilde{O} • • • • • • • • • • \tilde{U} • • • • •

$$\cdots \cdots \cdots \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdots \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \tilde{O} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$$

© 2008, L

\tilde{O}

• • • • •

[illegible][illegible]

• • || • • • •

[The page contains faint, illegible markings and a large diagonal watermark reading "Digital Library-Yarmouk University".]

.....
..... Ù

..... Ù

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Ù

..... Ù

..... Ù

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Õ

..... Ù

..... Õ

..... Ù

... 1! 2

... ù ...

... ù ...

... ã ...

... ã ... ù ... ù ... ù ...

... ã ... ù ...

... ..

... ã ...

... f2002 ... Ì ...

... ã ... ã ... ã ... ù ...

... f2001 ... Ì ...

... ã ... ù ... ã ...

... ã ... ù ... ã ... ù ...

... f2012 ... Ì ...

... ã ... ù ...

... ã ... ã ... ù ... ù ...

... ..

... 2! 2

... ã ...

... ã ... ù ...

... f ã ... ã ... ã ... Ì ... ù ...

... ù ... ù ...

· ù · · ù · · ù · · ù · · · · ·

· "f2008" · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · ù · · · · ·

· Õ · · · · · ù · ù · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · ù · · · · ·

· Õ · · · · · · · · · · ·

· Õ ù Õ · · · Õ ù · · · · · ù · · ·

· · ·

· · · · · 3! 2

· · · · · ù · · · · ·

· Õ · Õ · · Õ · · · · · ù · · ·

· Õ · Õ · · · · · · · · · · ·

· "f2007" · · · · · ù · · ·

· "f1999" · · · · · ù · · ·

· · · · · · · · · · · 1

· ù Õ · Õ · Õ · · · ù · · · · ·

· Õ · Õ · · Õ · · · · · ù · · ·

· · ·

· · · · · · · · · · · 2

· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ ù · · · · · ù · · · · ·

· Õ · Õ · · · · · · · · · · ·

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

٥

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

... Ø ...

• Õ • Õ • • • • • Ù • • • •

• Õ • • Õ • Õ • Õ • • • • • • • •

• Õ • • Õ • Õ • Õ • • • • • Ù • • • • •

Ù • • • • • • • • • • Ù • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• Õ • Õ • Õ • • Õ • • Õ • Õ • • • • •

"fl1999, £

• • Ù • • • • • Ù • • Ù • • • • • • • •

• Õ • • • • • • • • • • Ù • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

• Õ •

• Õ • Õ •

• Õ • Õ •

... (Crandall, 2010) £

... "1

... Ù "2

..... Û Û "3

..... 3 "4

..... •

..... Û Û 3

..... 3 3

..... fl1994 £

..... Û "1

..... "2

..... "3

..... Û "4

..... Û "5

..... Û "6

..... Û "7

..

..

..

..

..

..

..

70

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

2011

2010

616 675

. ù ,ù
 . ã . ã ù ù
 . . ã ù
 . ã . ã . ã ù ù
 . ã ù
 ù
 . ã 2007 5

 . ã . ã
 . ã . ã ù
 . ã ù
 ù
 . ã . ã . ã ù
 . ã . ã . ã . ã
 . ã . ã . ã . ã
 . ã . ã . ã . ã
 ù
 . ã ù
 . ã . ã . ã ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

408

93

2004

1997 ! 1976

1997 ! 1976

. ù ù .
 ù
 . Õ
 . Õ . Õ ù ù .
 . Õ ù Õ ù
 . Õ . Õ
 . Õ ù ù . .

 . Õ ù 2003 £ 10
 . Õ . Õ . Õ ù ù .
 ù ù ù ù .
 . Õ
 190 ù
 ù
 Õ . Õ ù
 ù Õ . Õ ù £ . ù
 . Õ . Õ . Õ
 . Õ . Õ ù
 Õ ù ù .
 ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

Ö (Abial and Asiweh , 2012) Ø ! 2

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

• Õ • • • • •
 • Õ • Ù • • Ù Ù • • • • •
 • • • • • • Ù • •
 • • Õ • • • Ù • • • • •
 • Õ • • Ù • • • • • Ù Ù • • • • •
 • Õ • Õ • Õ • Õ • • • • • •
 Ù Õ • Õ • Õ • Õ • • • • • • Ù • •
 • • • • •
 • • Ù • Ù • • • • •
 • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • • • • • •
 • Õ • Õ • • • • • •
 • Õ • Õ • • • • • •
 • • • • •
 • Õ • Õ • Õ • • • • • **Murry (1995)** • •! 5
 • Õ • Õ • • • • • •
 • Õ • Õ • • • • •
 • • • • • Ù • • • • •
 • Õ • Õ • • Õ • • • Ù • • Ù •
 • Õ • Õ • • • • • • Ù • • • • • •
 • • • • • Ù • • • • •

· Õ · · Õ · Õ · · Ù · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 · · · · · Ù · · · · · · · · · ·
 · Õ · · Õ · · Õ · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · · Ù · · · · · Ù · ·
 · Õ ·
 ·
 · · Õ · Õ · · · · Ù · · · · · · · · · ·
 · Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 · Õ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 · Õ · · Õ · Õ · · Õ · · · · · · · · · ·
 · Ù

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..
 ..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

... .. -(

fl4LØ

... ..

fl274 1 L~ ~Ø

			
1		.87242	3.5511	"	38
2		.96146	3.3504	"	39
3		.91142	3.3321	"	40
5		.94946	3.2409	. . . . . "	41
4		.96787	3.3212	. . . . . " . . . . .	42
			3.3591	Ø Ø	

.. Ô ~Ù fl(LÙ

Ù Õ fl, L fl ")) %Æ

. fl %Æ fl "& \$- L

.. Õ Ù

.. " Ù fl ") - %Æ Ù Ù

. Õ Õ Ù Ù

.. "

. Õ fßž *+, +! \$ž +&(&L Ù

.. " Ù

..

..

..

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$	$\hat{\sigma}^2$
153.576	0.631	0.794	1.882	.112	.129	0.061	
			5.000	.340	.353	0.000	
			7.480	.416	.379	0.000	
						\$\$\$\$	

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\hat{\sigma}^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \hat{\sigma}_i^2$

$\tilde{O} \sim \tilde{O} \in \tilde{O} \quad \tilde{U} \sim \dots \sim \mathbb{R}^2 \mathbb{L} \quad \tilde{U} \sim \dots$
 $\dots \tilde{O} \sim \dots \mathbb{H} \sim \dots \sim \dots \tilde{U} \sim \dots \sim \dots$
 $\tilde{O} \mathbb{H} \quad \tilde{U} \sim \dots \mathbb{L} \tilde{U} \sim \dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 48 \mathbb{L}$
 $\tilde{O} \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 48 \mathbb{L} \quad \mathbb{H} \sim \dots \mathbb{L} \sim \dots \sim \dots$
 $\quad \quad \quad " \quad \tilde{U} \sim \dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 52 \mathbb{L}$
 $\tilde{O} \sim \tilde{O} \sim \tilde{O} \sim \tilde{U} \tilde{O} \sim \dots \sim \tilde{U} \alpha \sim \dots \sim \dots$
 $\tilde{O} \sim \tilde{O} \sim \dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 0.000 \mathbb{L} \sim \mathbb{H} \ 0.035 \mathbb{L}$
 $\sim \mathbb{H} \ 0.099 \mathbb{L} \sim \dots \sim \alpha \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 0.05 \geq \alpha \mathbb{L}$
 $\quad \quad \quad " \mathbb{H} \ 0.05 \geq \alpha \mathbb{L} \sim \dots \sim \dots \sim \dots$
 $\sim \dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 0.000 \mathbb{L} \quad \alpha \sim \dots \sim \dots \sim \dots$
 $\quad \quad \quad " " \mathbb{H} \ 0.05 \geq \alpha \mathbb{L}$
 $\dots \sim \dots \sim \dots \sim \emptyset \sim \dots \sim \dots \sim \dots \sim \dots$
 $\quad \quad \quad " \mathbb{H} \% \mathbb{L} \emptyset$
 $\sim \dots \sim \dots \sim \emptyset \sim \dots \sim \dots \sim \dots \sim \emptyset \sim \dots$
 $\quad \quad \quad \dots \sim \dots \sim \dots$

\mathbf{F}	$\mathbb{H}^\& \mathbb{L}$	$\mathbb{H} \mathbb{L}$	\mathbf{t}	\mathbf{Beta}	\mathbf{B}	$\mathbb{H} \mathbb{G} [\mathbb{L}$	
111.9	0,5 54	0.744	.588	0.039	.047	0.557	$\sim \dots \sim$
			6.41	.479	.524	0.000	$\tilde{U} \sim \dots \sim$
			4.62	.283	.271	0.000	$\sim \dots \sim \dots$
						$\mathbb{S} " \mathbb{S} \mathbb{S} \mathbb{S}$	$\sim \dots \sim$

$\dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \ 18 \mathbb{L} \quad \emptyset \quad \emptyset \sim \dots$
 $\tilde{O} \sim \tilde{O} \in \tilde{O} \quad \tilde{U} \sim \dots \sim \dots \sim \mathbb{H} \mathbb{L} \quad \tilde{U} \sim \dots$
 $\dots \tilde{O} \sim \dots \tilde{O} \mathbb{H} \sim \dots \sim \dots \sim \tilde{U} \sim \dots \sim \dots$
 $\quad \quad \quad " " \sim \dots \sim \dots \sim \tilde{U} \sim \mathbb{H} \ 0.744 \mathbb{L}$

22LØ

f f L Ø fANOVAL

	ffL			Ø
0.541	0.720	3.3235	Ü · 5	
		3.3799	10! 6	
		3.4430	15! 11	
		3.4858	16	
0.397	0.992	3.2778	Ü · 5	Ü ·
		3.3371	10! 6	
		3.2968	15! 11	
		3.4583	16	
0.322	1.170	3.1838	Ü · 5	
		3.2637	10! 6	
		3.2532	15! 11	
		3.4290	16	

fr&l: ·Ù ·Ù · ..

$$\tilde{O} \cdot \tilde{O} = O(\epsilon^{\frac{n}{d}}) + \dots$$
$$\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \underset{\cdot}{\cdot} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$$
[illegible]
$$\begin{array}{ccccc} \bullet & & \bullet & & \bullet \\ & \searrow & & \nearrow & \\ & \bullet & & \bullet & \\ & & \searrow & \nearrow & \\ & & \bullet & & \end{array}$$

f23L:Ø

f1 L Ø fANOVA L

	IFL			Ø
0.248	1.359	3.4583		
		3.3011		
		3.5250		
		3.3664		
		3.5449		
0.569	.734	3.4815		Û
		3.1515		
		3.4286		
		3.3422		
		3.4110		
0.369	1.074	3.7083		
		3.1023		
		3.4500		
		3.2840		
		3.3008		

[illegible]

·Ø ·fANOVAL·

$$\mathbb{A} \quad \cdot \quad \mathbb{L}$$

	FE			Ø
0.593	0.635	3.4000	Ü 30	
		3.3638	40 ! 31	
		3.5355	50! 41	
		3.3795	51	
0.592	0.637	3.3241	Ü 30	
		3.2453	40 ! 31	
		3.4014	50! 41	
		3.3179	51	
0.799	0.337	3.3722	Ü 30	
		3.3057	40 ! 31	
		3.4129	50! 41	
		3.3436	51	
0.859	0.253	3.3333	Ü 30	
		3.3472	40 ! 31	
		3.4108	50! 41	
		3.2923	51	
0.656	0.539	3.3558	Ü 30	Ü
		3.3117	40 ! 31	
		3.4383	50! 41	
		3.3329	51	

[illegible][illegible]
$$\cdots \cap L$$
$$\dots \text{fl}) \text{L}$$

• •

• •

• •

• •

ANOVA

ANOVA	Source	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
0.782	0.360	3.3353	5	0.6671	10.16	0.0001
		3.4795	10	0.3479	5.11	0.0001
		3.3718	15	0.2248	3.42	0.0001
		3.4750	16	0.2172	3.33	0.0001
0.506	0.780	3.2745	5	0.6549	10.16	0.0001
		3.2557	10	0.3256	5.11	0.0001
		3.2785	15	0.2186	3.42	0.0001
		3.4250	16	0.2141	3.33	0.0001
0.368	1.057	3.3412	5	0.6682	10.16	0.0001
		3.3260	10	0.3326	5.11	0.0001
		3.2658	15	0.2177	3.42	0.0001
		3.4682	16	0.2168	3.33	0.0001
0.349	1.102	3.2412	5	0.6482	10.16	0.0001
		3.4164	10	0.3416	5.11	0.0001
		3.2658	15	0.2177	3.42	0.0001
		3.4409	16	0.2151	3.33	0.0001
0.510	0.773	3.2969	5	0.6594	10.16	0.0001
		3.3640	10	0.3364	5.11	0.0001
		3.2941	15	0.2196	3.42	0.0001
		3.4511	16	0.2157	3.33	0.0001

ANOVA

ANOVA

ANOVA

ANOVA

ANOVA

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. Ô "f2006 L" . . . "19

"139! 107 f . . . Ø L

.. Ô "f2006 L" . . . "20

.. "1 . . . 33

.. Õ Ô .. Ô "f2008 L" . . . "21

..

.. Ô Ø Ô .. Ô . . . Ø "f2011 L" . . . Û . . . "22

.. "2 . . . 38

.. Õ "f2003 L" . . . "23

.. Û

.. Õ "f2006 L" . . . "24

..

.. Ô "f2011 L" . . . "25

..

.. Ô .. Ô .. Ô . . . "f2011 L" . . . "26

.. Û

Ø .. Ô "f2009 L" . . . Û . . . "27

.. Õ

..

.. "f2008 L" "28

.. Õ

.. "155

.. Ô "f2002 L" . . . 49

""1 . 8

.. Õ .. Õ .. Õ "f2008 L" . . . 50

..

.. Ô Ø "f1997 L" Û . . . 51

""1 . 1

.. Ô Ø Ø "f1990 L" Û . . . 52

6 Õ . f Õ L . . .

"4 .

.. Ô Ø "f2011 L" . . . 53

.. Ô .. Ô . . Ø Ô Ø

""1 . 19 . f L . . .

.. "f2002 L" . . . 54

..

.. Ô "f2006 L" Û . . . 55

.. Õ .. Õ

..

.. Õ "f2007 L" . . . 56

..

.. "f2011 L" . . . 57

..

.. Õ . . . Ô "f2010 L" . . . 58

..

- 1- Abdul Hameed Aamer Waheed . (2011) . **Employee Development and its Affects on Employee Performance - A Conceptual Framework** , **International Journal of business and social science** , Vol . 2 , No . 13
- 2- Bader-ul-Islam Rana and Kashif Munir .(2011) . **Impact of Stressors on the Performance of Employees** , Munish personal RePF Archive , paper No . 32729 , posted 10 .
- 3- Chris Obisi .(2011) . **Employee Performance Appraisal and its Implication for Individual and Organizational Growth** , **Australian journal for business and management research** , vol . 1 , No . 9 .
- 4- David J .Pyle .(1989) . **Tax evasion and the block economy** , published by The Macmillan press LTD , Hong Kong .
- 5- Gary Dessler . (2013) . **Human resource management** , 13 ed , published by Pearson education .
- 6 – James Abiola and Moses Asiweh . (2012) . **impact of tax administration on government revenue in a developing economy** , **international journal of business and social science** , vol . 3 , No . 8 .
- 7 – John Hasseldine .(2007) . **best practice in tax administration** , national audit office publications , united kingdom .
- 8- L . L . Cummings and Donald P . Schwab . (1973) . **Performance in organizations : Determinants and appraisal** , published by Scott Foresman and Company , Dallas – USA .
- 9 - Matthew N . Murray . (1995) . **Sates tax compliance and audit selection** , **National tax journal** , VOL . 48 , NO . 4 .

- 10 - Muzainah Mansor and Mahamad Tayib . (2012) . **Strategic planning in public organization ;The case of a tax administration in developing country** , business management dynamics , VOL. 1, NO.8 .
- 11 - Simon James , Thamrong Sak , and Brian Wright . (2006) . **Tax officials attitudes and perceptions – performance indicators and the efficiency of tax collection** , ISSN 1472 -2939 .
- 12 – Stephen P . Robbins and Timothy A . Judge . (2007) . **organizational behavior** , 12 ed , published by Pearson education INC .
- 13 – William Grandal .(2010) . **Revenue administration : performance measurement in tax administration** , International monetary fund publications .

.....Ø

.....

51 50! 41 40! 31 Ø 30

16 15! 11 10! 6 Ø 5

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

$\frac{\partial}{\partial x}$

$\frac{\partial}{\partial x}$

						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8

•	•	•	•			••
••	••	••	••	••	• Û Õ • Õ • Õ • Õ • Û •	••9
••	••	••	••	••	• Õ • • Õ • Û • • • • •	••10
••	••	••	••	••	•• • • • Û • • • • •	••11
••	••	••	••	••	• Õ • Õ Û Õ • Õ • • • • •	••12
••	••	••	••	••	• • • • Û • • • • •	••13
••	••	••	••	••	•• • • • • • • • • • •	••14
••	••	••	••	••	• Õ • • • Û • • • Û • • • •	••15
••	••	••	••	••	• Û Õ • • • • • • • • • •	••16
••	••	••	••	••	• Õ • • • • • Û • • • • •	••17

٢٢٤
٠٠٠٠ ٠٠٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة اليرموك
كلية الاقتصاد و العلوم الإدارية
قسم الإدارة العامة

أخي الموظف / أختي الموظفة ،،،
يقوم الباحث بإجراء دراسة حول مستوى فاعلية اجراءات دائرة ضريبة الدخل و المبيعات و أثرها
على مستوى أداء العاملين ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإدارة
العامة من جامعة اليرموك .

و قد تم اختياركم للمشاركة في هذه الدراسة ، حيث أن رأيكم الموضوعي يمثل أهمية كبيرة في
تحقيق أهداف هذه الدراسة ، فالرجاء الإجابة على فقرات هذه الاستبانة المرفقة و ذلك بوضع إشارة
X في المكان الذي تعتقدونه مناسباً ، مع العلم بأن إجاباتكم ستعامل بسرية تامة و لن تستخدم إلا
لأغراض البحث العلمي فقط .

شاكرين لكم حسن تعاونكم ،،،،

الباحث :
سعود عوض الصقر
قسم الإدارة العامة
جامعة اليرموك

إشراف :
الأستاذ الدكتور نعيم نصير
قسم الإدارة العامة
جامعة اليرموك

الجزء الأول : الخصائص الشخصية و الوظيفية

الجنس : ☐ ذكر ☐ أنثى

الفئة العمرية : ☐ 30 سنة فأقل ☐ 31-40 سنة ☐ 41-50 سنة ☐ 51 سنة فأكثر

عدد سنوات الخدمة : ☐ 5 سنوات فأقل ☐ 6-10 سنوات ☐ 11-15 سنة ☐ 16 سنة فأكثر

المسمى الوظيفي : ☐ مدير مديرية ☐ رئيس قسم ☐ رئيس شعبة ☐ مدقق ضريبي
☐ إداري

الجزء الثاني : الإجراءات المتبعة في دائرة ضريبة الدخل و المبيعات :

أمامك مجموعة من العبارات التي تقيس الإجراءات في الدائرة ، يرجى وضع إشارة x أمام الخيار الذي تعتقدوه مناسباً .

أولاً : إجراءات ضريبة المبيعات

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
					تساعد أسس التقدير الأولي لضريبة المبيعات على زيادة فاعلية التحصيل الضريبي .
					تساعد عمليات الرد الضريبي على تقديم إقرارات و بيانات ضريبية صحيحة .
					يضمن إلزام أشخاص معينين تقل مبيعاتهم عن مبالغ محددة بتنظيم سجلات محاسبية الوصول إلى المستحقات الضريبية بدقة .
					تتميز فترة و وسائل تقديم الإقرار الضريبي بالحدثة و الكفاءة .
					تتصف أسس و إجراءات التقدير الإداري لغير المسجلين بالدقة و العدالة .
					تكفل مصادر تقدير التقرير الإداري التحصيل الضريبي بعدالة و وضوح .
					تتميز إجراءات هيئة الاعتراض بالعدالة و تعزز الثقة بالنظام الضريبي .
					يخدم السماح بتقسيط و تأجيل دفع المستحقات الضريبية و الغرامات عملية التحصيل الضريبي .

ثانياً : إجراءات ضريبة الدخل

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
					تخدم إجراءات تسجيل المكلفين و تصنيفهم عملية فرض الضريبة و تحصيلها بفاعلية .
					تزيد وسائل تثقيف و تنمية و عي المكلفين من مستوى التزامهم بدفع الضريبة .
					تحد العقوبات و المخالفات الموضوعة على التهرب الضريبي منه .

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
				تساهم اجراءات التثقيف و زيادة الوعي في الحد من التهرب الضريبي .
				تؤدي اجراءات التعامل مع جميع المكلفين بعدالة وشفافية إلى القضاء على التهرب الضريبي .
				تتميز اجراءات تدقيق القرارات الضريبية بالعدالة و المهنية .
				تؤدي الأسس المتبعة في التقدير الأولي إلى زيادة فاعلية التحصيل الضريبي .
				تساهم اجراءات تحديد الدخول الخاضعة للضريبة في تحقيق العدالة و المساواة الاجتماعية بين المكلفين .
				تؤدي الإجراءات المتعلقة بإعفاءات رسوم الاستيراد إلى دعم الاستثمارات .

ثالثاً : اجراءات تنمية الموارد البشرية

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
				يؤدي تقييم و إدارة أداء العاملين في الدائرة إلى رفع مستوى أدائهم
				يؤدي تبني الطرق و الوسائل الضريبية الحديثة إلى زيادة كفاءة العاملين في الدائرة.
				يؤدي تطوير و زيادة كفاءة العاملين في الدائرة إلى تخفيض التهرب الضريبي .
				يعتبر تدريب و تنمية العاملين في الدائرة عملية مستمرة و إستراتيجية تهدف إلى تطوير الجهاز الإداري و الفني في الدائرة .

الجزء الثالث : مستوى اداء العاملين

أمامك مجموعة من العبارات التي تقيس أداء العاملين ، يرجى اختيار الإجابة التي تعكس رأيك الحقيقي لكل فقرة بوضع إشارة x أمامها .

أولاً : سرعة الأداء

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
					تزيد الإجراءات المتبعة في الدائرة من سرعة العاملين في انجاز المعاملات .
					يتم التجاوب مع طلبات المراجعين دون إبطاء.
					يتميز نظام العمل في الدائرة بالبساطة وسهولة مما يؤدي لزيادة سرعة العمل .
					تؤدي الإجراءات المتبعة في الدائرة إلى إتمام العمل في الوقت المناسب .
					يتوفر ضمن الإجراءات المتبعة في الدائرة الوقت و الوسائل المناسبة لانجاز العمل بسرعة .
					يتم توزيع المهام على العاملين في الدائرة بطرق تسهل من انجازها

ثانياً: حجم الأداء

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة منخفضة	موافق بدرجة منخفضة جدا	
					تكفل اجراءات و نظم العمل في الدائرة عدم تراكم المعاملات و تأخيرها .
					تخفف الإجراءات المعمول بها من الأعباء الملقاة على عاتق العاملين .
					تكفل اجراءات الدائرة الوصول إلى حجم انجاز ينسجم مع أهداف و رؤى الدائرة .
					تؤدي الإجراءات المتبعة في الدائرة إلى تنمية العاملين ورفع مستوى الإنتاجية .
					تنسجم اجراءات الدائرة مع مواكبة التطور في انجاز المعاملات الضريبية .

ثالثا : دقة وإتقان الأداء

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة عالية جدا	
					تضمن اجراءات عمل الدائرة دقة عالية في أداء العاملين .
					تساعد الإجراءات المتبعة في الدائرة على إبراز الشفافية و الوضوح في إتمام المعاملات الضريبية .
					تكفل الإجراءات المتبعة في الدائرة من عدم حدوث الأخطاء في المعاملات الضريبية .
					يتم توضيح طريقة العمل للعاملين و تدريبهم لتفادي حدوث أخطاء .
					تراجع المعاملات ضمن الإجراءات من قبل العاملين للتأكد من صحتها .

رابعا : جودة الأداء

موافق بدرجة عالية جدا	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة متوسطة	موافق بدرجة عالية	موافق بدرجة عالية جدا	
					تكفل اجراءات العمل في الدائرة تقديم خدمات ضريبية ذات جودة عالية .
					تتماشى الإجراءات المعمول بها في الدائرة مع احدث المعايير الضريبية في العالم .
					تعقد دورات تدريبية لتحسين جودة العمل .
					تهدف الإجراءات المتبعة في الدائرة إلى متابعة المعاملات الضريبية و فحصها للتأكد من إتقانها و جودتها.
					تطبق البرامج و الإجراءات الحديثة للعمل حسب أعلى مستويات الجودة و الإتقان .
					يتم الأخذ باقتراحات المراجعين لتحسين جودة العمل .

سؤال مفتوح : ما هي أهم الاقتراحات التي تراها / ترينها مناسبة لتحسين الإجراءات الضريبية في الدائرة ؟

-1

-2

-3

- 4

٢٣٤

٢٣٤

٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤
٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤

٢٣٤

٢٣٤

٢٣٤

٢٣٤

“f1”

“2012” “2004” “Ø”

“f1” “2012! 2004” “Ø” “f1” “Ø”

“	“	“Ø”	
1055077	831271	223806	2004
1322157	1034895	287262	2005
1647526	1228490	419036	2006
1971860	1473940	497920	2007
2299834	1685395	614439	2008
2463404	1689530	773874	2009
2640069	2000061	640008	2010
2764180	2078666	685514	2011
3031000	2318000	713000	2012
19195107	14340248	4854859	“

“Ø”

“2012” “2004”

““f1” “2012! 2004” “f1” “Ø”

“	“	“	“	“	“	“	“
293000	* 2590000	537000	2133000	2297000	472000	1825000	2004
270000	3330000	785000	2545000	3060000	1060000	2000000	2005
448500	3448500	841500	2607000	3000000	236000	2764000	2006
310301	4264301	944244	3320057	3954000	574000	3380000	2007
724248	5224968	1124228	4100740	4500720	440000	4060720	2008
688547	6155471	1364995.6	4790475.4	5466924	684000	4782924	2009
685107	5460192	960714	4499478	4775085	330000	4445085	2010
1160341	6369043	1024197	5344846	5208702	440000	4768702	2011
1027490.3	6837490.3	998490.3	5839000	5810000	870000	4940000	2012
5607534.3	43679965.3	8580368.9	35179596.4	38072431	5106000	32966431	

“f1” “f1”

““f1” “f1”

“2012” “2004” “f1”

Ø

fl3 L Ø

...

..

...
...
0.277705	0.407366	0.459328254	0.578124384	2004
0.204212	0.397044	0.432077451	0.6610785	2005
0.272226	0.477751	0.549175333	0.596065847	2006
0.157365	0.462411	0.498700051	0.583390533	2007
0.314913	0.440162	0.510992463	0.566361138	2008
0.27951	0.400197	0.450601472	0.515041427	2009
0.259503	0.483512	0.552884189	0.593929925	2010
0.419778	0.434002	0.530684996	0.579650395	2011
0.338994	0.443291	0.521686747	0.613562753	2012
0.280467	0.438415	0.500681217	0.587467211	.. Ø

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

 جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY	
كلية الاقتصاد والعلوم الادارية الإدارة العامة	الرقم : ١٠٢/١ التاريخ : ٢٧/محرم/١٤٣٥ الموافق : ٢٠١٣/١٢/١
الى من يهمه الامر	
<p>يقوم الطالب سعود الصقر بإعداد دراسة بعنوان :- "مدى فاعلية اجراءات دائرة ضريبية الدخل والمبيعات وأثرها على أداء العاملين من وجهة نظر موظفي الدائرة". يرجى الإيعاز لمن يلزم بتسهيل مهمة الطالب سعود وذلك بتعينة استبيانات الدراسة علماً بان المعلومات الواردة فيها ستكون سرية ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي .</p>	
مقترأ سلفاً حسن تعاملكم معنا ،	
المشرّف  الاستاذ الدكتور نعيم نصير	
ن غ	
هاتف : +٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١٩٤ فاكس : +٩٦٢ - ٢ - ٧٢١١١٩٤ بريد - الأردن Tet: + 962 - 2 - 7211111 Fax : + 962 - 2 - 7211194 Irbid - Jordan E-mail: yarmouk@yu.edu.jo http://www.yu.edu.jo	

Abstract

Al-sakr , Saud Awad (2014) . " The Effectiveness Level of Procedures at the Department of Income and Sales Tax in Jordan and its impact on performance Level from Employees Perspective " . Master thesis in Public Administration , Yarmouk University .(Supervisor prof Naim Nusair) .

This study aimed to identify the effectiveness level of procedures in income and sales tax department , it also aimed to identify the level of employees performance in the income and sales tax department from the employees perspective , and to identify the impact level for these procedures on employees performance through several aspect such as : speed , volume and quality of performance . Also this study sought to identify the range of statistical differences existed in employees perspectives at the sales and income tax department against the effectiveness level of the procedures and the employees performance level that due to the occupational and personal variables .In addition to that , this study aimed to find out results and recommendations that serve decision makers in income and sales tax department that can share in increase procedures effectiveness in that department and increase the employees performance in it .

In order to reach to objectives of this study and answer to its questions , it has adopted the statistics descriptive analytical approach , through distribute 330 questioners on the sample of study population which is the employees in income and sales tax department from the first grade , 274 of the questioners were returned , and subjected to analysis using the Statistical Package for Social Science (SPSS) , and after statistical analysis , the study ended with the following results :

- The effectiveness level of adopted procedures in the department which concerning to the income tax , sales tax , and human resources development from employees perspective was normal.
- The level of employees performance and the level of its aspects : speed , amount , and quality of employees performance in the department of income and sales tax from the employees perspective was normal .

- There is impact to the level of procedures effectiveness regarding income and sales tax in Jordan on employees performance level in the department of income and sales tax , it was found that there is impact for each : sales tax procedures , income tax procedures , and human resources development procedures on the speed of performance , also it was found that their impact for each : income tax procedures , human resources development procedures on the amount , accurate , and quality of performance and on the performance as a whole . But for sales tax procedures there is no any impact on the amount , accurate , and quality of performance and on performance as a whole .
- There were no statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in the effectiveness level of income and sales tax procedures due to the following occupational and personal variables : gender , age , years of experience , and job title .
- There were no statistically significant differences at the level of ($\alpha \leq 0.05$) in the attitudes of study sample individuals toward level of employees performance due to the following occupational and personal variables : gender , age , years of experience , and job title .

Also this study ended with the following recommendations:

Necessary of take procedures to increase the effective of performance in term of the volume , accuracy , and quality of performance , and the necessary procedures should be taken to increase the effectiveness level of income and sales tax procedures and human resources development procedures , support the abilities of employees through course and workshops , and make the opportunities available to the employees to understand and recognize the objectives of followed procedures .

Key Words : Income tax , Sales tax , Employees performance , Tax procedures

..